

Протокол педагогического совета

30.12.2015 г.

№ 3

Председатель: Сучкова Г. А.

Секретарь: Кузнецова М. А.

Присутствовали:

Воронович Н.В., Непомнящих С.И., Нырцова Н.А.,
Бабникова Е.П., Шабусова А.Ш., Мамаева Л.А.,
Изоровский Ю.Г., Шестакова Г.П., Солдатенко Н.И.,
Сазонова М.И. Лейниш К.Н., Костюк А.И.,
Черинова Л.Е., Вакуленко М.В., Морозов С.В. ,
Козлова О.Н.

Повестка

1. Обсуждение итогов успеваемости в 10 классе.
2. Итоги II четверти
3. Корректировка рабочих программ.
4. Работа с одарёнными учащимися.
5. Разное.

По первому вопросу слушали методиста школы Воронович Н. В., которая представила аналитическую справку по итогам I учебной четверти. На конец четверти в школе – 190 обучающихся, аттестовано 149, 2 – отличника, 50 ударников, уровень успеваемости – 100%, качество успеваемости – 35 %. Затем выслушали отчет классных руководителей с 1 по 11 классы.

Выявлены учащиеся, требующие особого внимания со стороны классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога:

7 кл. - Шичко Ирина. Проживает в д. Весёлая. Проблема в частых пропусках, в организации обучения. Ребёнок предоставлен сам себе, мать часто отсутствует дома.

8 кл. - Охотникова Виктория. Проблема в организации обучения, часто пропускает занятия и не выполняет домашнее задание.

Коломейцев Сергей. Не выполнение домашнего задания. Под видом болезни может пропускать уроки. Шкляев Дмитрий проблемы в поведении

9 кл - Образцов, Е, Малинкова О, Елисеева Д, - низкий уровень успеваемости по математике.

Далее Нина Валентиновна подняла вопрос об аттестации 9, 11 классов, рассказала о результатах стартовых работ и напомнила о необходимости обучающимися 9 класса выбрать 2 экзамена на аттестацию.

Также методист сообщила, что необходимо учителям – предметникам сдать анализ проведенных контрольных работ.

Далее Нина Валентиновна сказала о необходимости провести корректировку рабочих программ и подготовить аннотации к ним.

В рамках работы с одаренными детьми всем классным руководителям необходимо проанализировать полученные достижения, занести данные в базу «Талант» и представить планы работы с детьми на каникулах, одним из направлений которого должна быть работа с одаренными детьми.

В рамках первого вопроса состоялась беседа с родителями тех учащихся 10 класса, которые по итогам первой четверти показали неудовлетворительные результаты освоения общеобразовательных программ по предметам: Байрамов И.Г, Головырина А.Ю., Бронтерюк Н. Н. Родителям данных учеников педагоги-предметники назвали ряд проблем, возникших в ходе учебного процесса, решение которых требует незамедлительных действий со стороны родителей. Бронтерюк Никита и Головы-

рина Анна получили в 1 четверти большое количество неудовлетворительных оценок по нескольким предметам. В беседе с родителями были выяснены причины и предложен ряд решений.

Байрамов Исмаил по окончанию 1 четверти получил 39 неудовлетворительных оценок по 6 предметам. Кроме того, в ходе учебного процесса неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка учащихся (п.2.2.1; п.2.2.4; 2.2.6;). Матери Исмаила Байрамовой К. методист школы Н.В. Воронович подробно рассказала о содержании данных пунктов и об ответственности за ненадлежащее поведение и неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ. Классному руководителю 10 класса Непомнящих С.И. рекомендовано усилить контроль за учебной деятельностью названных обучающихся.

В рамках следующего вопроса Нина Валентиновна представила отчет о проведении школьных олимпиад. Всего в школьном этапе приняло участие 110 человек. Имеются победители и призеры по ряду предметов. Также методист познакомила с рейтингом по всем предметам и обратили внимание педагогов на недостаточно высокие результаты по математике, истории, экономике, химии.

По последнему вопросу выступили Куклинская С.П. методист школы и Кузнецова М.А. социальный педагог, которые вынесли на обсуждение кандидатуры обучающихся, состоящих на ВШУ, а также тех учеников, которых необходимо поставить на учет. Кузнецова предложила снять с ВШУ Малинкову О.А., ученицу 9 класса по причине положительной динамики в поведении и семейной обстановке. С.П. Куклинская сказала о необходимости постановки на учет Байрамова И.Г., как подозреваемого в совершении преступления.

Далее Кузнецова представила анализ реализации ИПР Андреева В, ученика 7 класса, Похилько В, ученицы 10 класса и предложила продолжить индивидуально-реабилитационную работу с несовершеннолетними.

Решение:

1. Предупредить родителей учеников 10 класса (Байрамов И, Головырина А, Бронтерюк Н.) о дисциплинарном взыскании в случае нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка.
2. Учителям – предметникам составить индивидуальные планы работы с обучающимися 10 класса, показавшими неудовлетворительных результатов по предметам.
3. Классному руководителю 10 класса усилить контроль за организацией учебной деятельности Байрамова И, Головыриной А., Бронтерюка Н.
4. Классным руководителям предоставить в срок до 03.11.2015г план работы на каникулы.
5. Учителям – предметникам провести корректировку рабочих программ (по необходимости), устранить недочеты в классных журналах в срок до 05.11.2015г.
6. Рекомендовать к снятию с ВШУ Малинкову О.А., ученицу 9 класса.
7. Рекомендовать к постановке на ВШУ Байрамова И.Г., ученика 10 класса.
8. Продолжить индивидуально-реабилитационную работу в отношении несовершеннолетних Андреева В, Похилько В.

Директор школы:

Г.А. Сучкова

Секретарь:

М.А. Кузнецова